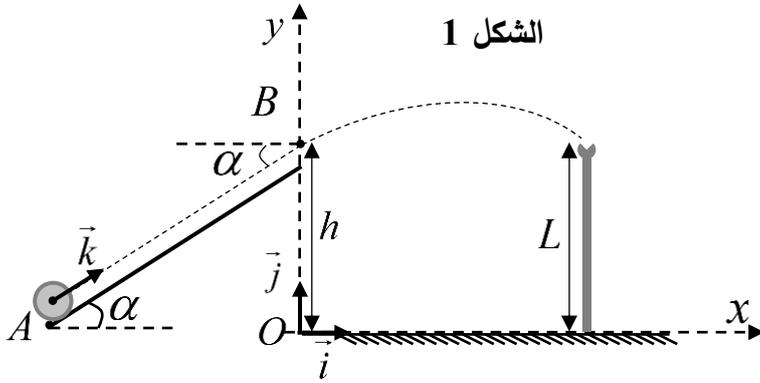


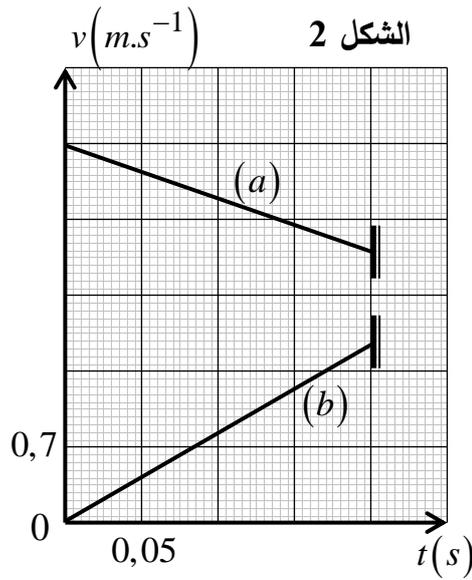
التمرين الأول: (09 نقاط)



تتشكل لعبة أطفال من مستوي AB أمّس طوله d ، يميل عن الأفق بزاوية α قابلة للضبط بين 10° و 80° عن طريق تحريك الموضع A شاقوليا، وأيضا جهاز استقبال للكروية طوله $L=0,5m$ الذي يأخذ دائما وضع شاقولي والموجود على الحلبة وفي المستوي (O, \vec{i}, \vec{j}) الموضح في الشكل 1.

- الجزء الأول: دراسة حركة الكروية على المسار AB في المعلم (A, \vec{k})

نقوم بإرسال كروية صغيرة (G) من البلاستيك نعتبرها نقطية كتلتها m من الموضع A (المحدد بالزاوية α_0) بسرعة ابتدائية v_A لتصل إلى الموضع B بسرعة v_B ترتفع عن سطح حلبة اللعبة بـ h . (كل التأثيرات مع الهواء مهمة)



1. مثل القوى الخارجية المؤثرة على مركز عطالة الكروية (G).
2. بتطبيق القانون الثاني لنيوتن على مركز عطالة الكروية (G)، جد العبارة الزمنية للسرعة $v_G(t)$ بدلالة كل من: t ، α ، g و v_A .
3. دراسة حركة الكروية (G) على المسار AB ، مكنتنا من الحصول على البيان $v_G = f(t)$ الممثل لتغيرات سرعة الكروية v_G بدلالة الزمن. (الشكل 2.)

1.3 من بين البيانات (a) و (b)، حدد البيان الممثل لتغيرات $v_G = f(t)$ المناسب للدراسة، مع التعليل.

2.3 استنتج كل من: الزمن المستغرق لوصول الكروية (G) إلى الموضع B ، v_B ، d .

3.3 أحسب قيمة الزاوية α_0 .

- الجزء الثاني: دراسة حركة الكروية في المعلم (O, \vec{i}, \vec{j}) .

تكتب عبارة شعاع الموضع لحركة مركز عطالة الكروية (G) في المعلم (O, \vec{i}, \vec{j}) بالعبارة التالية:

$$\vec{OG} = (v_B \cdot \cos \alpha \cdot t) \cdot \vec{i} + (-4,9t^2 + v_B \cdot \sin \alpha \cdot t + 0,5) \cdot \vec{j}$$

1. مثل القوى المطبقة على الكروية في المستوي (O, \vec{i}, \vec{j}) .

2. استخراج معادلة مسار الحركة $y = F(x)$.

3. نريد للكرية أن تسقط على جهاز الاستقبال الذي يوجد على مسافة $OS = x_g = 0,5m$ ، يتحقق ذلك بالنسبة

للزاويتين α_1 و α_2 ، جد قيمتي كل من α_1 و α_2 .

$$\text{يعطى: } \frac{1}{\cos^2 \alpha} = 1 + \tan^2 \alpha ; \pi^2 \approx 10 ; g = 9,8m.s^{-2}$$

التمرين الثاني: (11 نقاط)

في حياتنا اليومية دائما ما نستعمل مواد كيميائية في المطبخ ومأكولاتنا من بينها

بيكربونات الصوديوم $NaHCO_3(s)$ وحمض الخل $CH_3COOH(aq)$.

يهدف هذا التمرين إلى التحقق من قيمة درجة الحموضة لخل تجاري، ثم المتابعة

الزمنية للتحويل الكيميائي الحادث بين $NaHCO_3(s)$ و $CH_3COOH(aq)$.

التجربة الأولى:

نريد عن طريق المعايرة اللونية، التحقق من قيمة التركيز المولي لحمض الايثانويك في الخل مدون على بطاقة القارورة

(S_0) الكتابة 8° والتي تعني أن كتلة $100g$ من هذا الخل تحتوي فقط على $8g$ من حمض الإيثانويك

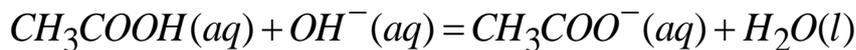
$CH_3COOH(aq)$.

نقوم بأخذ حجم V_0 من القارورة (S_0) ونمدده 50 مرة للحصول على محلول (S_1) تركيزه المولي c_1 . نعاير المحلول

(S_1) بأخذ حجم $V_A = 10mL$ ووضعه في بيشر، ملأنا سحاحة مدرجة بمحلول هيدروكسيد الصوديوم

$$\left(Na^+(aq) + OH^-(aq) \right) \text{ تركيزه المولي } c_B = 1,4 \times 10^{-2} mol.L^{-1}$$

ننمذج التحويل الكيميائي الحادث بمعادلة التفاعل التالية:



1. ضع رسم تخطيطي لعملية المعايرة، مع كتابة البيانات اللازمة.

2. إن حجم المحلول الأساسي اللازم للتكافؤ هو $V_{B,E} = 19,8mL$.

1.2. أحسب التركيز المولي c_1 للمحلول (S_1)، ثم استنتج التركيز المولي الأصلي للقارورة (S_0).

2.2. هل المعلومة المدونة على البطاقة صحيحة؟ علل.

المعطيات: - كثافة الخل: $d = 1,05$ - الكتلة المولية: $M(CH_3COOH) = 60g.mol^{-1}$

التجربة الثانية:

من أجل دراسة التحويل الكيميائي الحادث بين محلول هيدروجينوكربونات الصوديوم ($Na^+(aq) + HCO_3^-(aq)$)

ومحلول حمض الإيثانويك $CH_3COOH(aq)$.

نأخذ من المحلول (S_0) السابق حجما V_0 ونمدده F مرة للحصول على محلول (S'_1) تركيزه المولي c'_1 .

في حوجلة مفرغة من الهواء، نضع حجم $V_1 = 60mL$ من المحلول (S'_1) لحمض الإيثانويك $CH_3COOH(aq)$

تركيزه المولي c'_1 ، ثم قمنا بإضافة حجم $V_2 = 20mL$ من محلول هيدروجينوكربونات الصوديوم

$$\left(Na^+(aq) + HCO_3^-(aq) \right) \text{ ذي التركيز المولي } c_2$$

المتابعة الزمنية لهذا التحول مكنتنا من رسم المنحنيات البيانية $[HCO_3^-] = f([CH_3COOH])$ و $[CH_3COOH] = f(t)$ الموضحة في الشكلين 3 و 4 على التوالي. نمذج التحول الكيميائي الحاث بمعادلة التفاعل التالية:



1. أنشئ جدول تقدم التفاعل.

2. أثبت أنه عند كل لحظة t ، يمكن كتابة العلاقة التالية: $[CH_3COOH]_t = \frac{3c_1 - c_2}{4} + [HCO_3^-]_t$

3. بالاعتماد على الشكل 3:

1.3. جد قيمة كل من التركيز المولي c_1 و c_2 .

2.3. حدد قيمة التقدم الأعظمي x_{max} .

4. عرف السرعة الحجمية للتفاعل.

2.4. أحسب قيمتها عند اللحظة $t = 0$.

5. عرف زمن التفاعل $t_{1/2}$ ، ثم حدد قيمته.

